



# L'EVALUATION EN ISN

Formation du 25/09/2012

Formation du 25/09/2012  
Abdel LAZAAR & Vincent MAILLE

## Quelques définitions...

### QU'EST-CE QU'UNE CAPACITÉ ?

- Une capacité est un ensemble d'aptitudes que l'élève met en œuvre dans différentes situations

Exemple :

Justifier, Détailler , Analyser, Développer, Documenter, Présenter, Argumenter...

## Quelques définitions...

### QU'EST-CE QU'UNE COMPÉTENCE ?

- Une compétence est un ensemble savoirs et savoir-faire organisé pour accomplir de façon adaptée une activité

Exemple : Concevoir et réaliser une solution informatique en réponse à un problème, communiquer à l'écrit et l'oral

## Quelques définitions...

### QU'EST-CE QU'UN SAVOIR ?

- Un savoir est ce que l'élève doit maîtriser pour mettre en œuvre une compétence

Exemple : connaissances en algorithmique et dans un langage de programmation(savoirs).

## Quelques définitions...

### QU'EST-CE QU'UN SAVOIR-FAIRE ?

- C'est l'ensemble de gestes, des méthodes, les mieux adaptés à la tâche proposée.

Exemple : l'élève utilise un vidéoprojecteur , un logiciel de présentation, se positionne correctement par rapport au tableau...

## L'évaluation au baccalauréat...

L'épreuve d'évaluation de l'enseignement de spécialité informatique et sciences du numérique a pour objectif d'évaluer **les compétences du candidat** en lien avec le programme correspondant.

Cette évaluation se déroule **pendant le temps scolaire** dans l'établissement de formation du candidat et dans une salle munie d'un dispositif permettant la projection de documents informatiques.

## L'évaluation au baccalauréat...

La commission d'évaluation est composée d'un professeur ayant suivi et formé l'élève pendant l'année et, dans la mesure du possible, d'un autre enseignant n'ayant pas été associé à l'enseignement de spécialité suivi par le candidat.

À la date fixée par le professeur chargé de l'enseignement d'informatique et sciences du numérique, le candidat se présente à l'entretien muni de son **dossier-projet**. Celui-ci sert uniquement de support à l'épreuve et n'est pas évalué en tant que tel.

L'épreuve, qui dure au maximum 20 minutes est notée sur 20 points et est composée de deux parties qui se déroulent consécutivement :

## **L'évaluation au baccalauréat...**

Première partie sur 8 points, d'une durée de 8 minutes maximum, pendant laquelle le candidat effectue une présentation orale de son projet, d'une durée maximale de 8 minutes, pendant laquelle il n'est pas interrompu. Il s'appuie pour cela sur un dossier-projet de 5 à 10 pages, hors annexes, élaboré à l'aide de l'outil informatique.

## **L'évaluation au baccalauréat...**

Seconde partie d'une durée minimum de 12 minutes, notée sur 12 points, durant laquelle la commission d'évaluation interroge le candidat sur différents aspects de son projet et sur son lien avec les compétences fixées par le programme, puis élargit ce questionnement aux autres compétences spécifiées dans le programme.

# L'évaluation au baccalauréat...

<b>C1</b>	<b>Décrire et expliquer une situation, un système ou un programme</b>	<b>C1.1</b>	<b>Justifier</b>
			dans une situation donnée, un codage numérique ou l'usage d'un format approprié, qu'un programme réalise l'action attendue...
		<b>C1.2</b>	<b>Détailler</b>
			le déroulement d'une communication numérique, le rôle des constituants d'un système numérique, le rôle des éléments constitutifs d'une page web, ce qu'effectue tout ou partie d'un programme ou de l'algorithme associé, l'enchaînement des événements qui réalisent la fonction attendue par un programme...

# L'évaluation au baccalauréat...

<b>C2</b>	<b>Concevoir et réaliser une solution informatique en réponse à un problème</b>	<b>C2.1</b>	<b>Analyser</b>
			un besoin dans un système d'information, le fonctionnement d'un algorithme...
		<b>C2.2</b>	<b>Structurer</b>
			une formule logique, des données, une arborescence, une page web, une approche fonctionnelle en réponse à un besoin...
		<b>C2.3</b>	<b>Développer</b>
			une interface logicielle ou une interface homme-machine, un algorithme, un programme, un document ou fichier numérique...

# L'évaluation au baccalauréat...

<b>C3</b>	<b>Collaborer efficacement au sein d'une équipe dans le cadre d'un projet</b>	<b>C3.1</b>	<b>Agir au sein d'une équipe</b>
			dans des rôles bien définis, en interaction avec le professeur.
		<b>C3.2</b>	<b>Rechercher et partager</b>
			une information, une documentation, une explication.
		<b>C3.3</b>	<b>Maîtriser l'utilisation d'outils numériques collaboratifs</b>
			du type ENT, système de gestion de contenu (CMS), groupe de travail, forums...

# L'évaluation au baccalauréat...

C4	Communiquer à l'écrit et à l'oral	<b>C4.1 Documenter un projet numérique</b>	
			pour en permettre la communication en cours de réalisation et à l'achèvement, tout en précisant le déroulement et la finalité du projet.
		<b>C4.2 Présenter</b>	
			le cahier des charges relatif à un projet ou un mini-projet, la répartition des tâches au sein de l'équipe, les phases successives mises en œuvre, le déroulement de l'ensemble des opérations...
		<b>C4.3 Argumenter</b>	
			les choix relatifs à une solution (choix d'un format, d'un algorithme, d'une interface...).

# L'évaluation au baccalauréat...

<b>C5</b>	<b>Faire un usage responsable des sciences du numérique en ayant conscience des problèmes sociétaux induits</b>	<b>C5.1</b>	<b>Avoir conscience de l'impact du numérique dans la société</b>
			notamment de la persistance de l'information numérique, de la non-rivalité des biens immatériels, du caractère supranational des réseaux, de l'importance des licences et du droit.
		<b>C5.2</b>	<b>Mesurer les limites et les conséquences</b>
			de la persistance de l'information numérique, des lois régissant les échanges numériques, du caractère supranational des réseaux.

# L'évaluation au baccalauréat...

## Première partie : Évaluation d'un projet et soutenance orale (notée sur 8 points)

Compétences	Notation	Capacités mises en jeu
C1	notée sur 1 point	C1.2
C2	notée sur 2 points	C2.1, C2.2, C2.3
C3	notée sur 1 point	C3.1
C4	notée sur 2 points	C4.1, C4.2
Globalisation	notée sur 2 points	
<b>Total</b>	= /8	

## Seconde partie : Dialogue argumenté (noté sur 12 points)

Compétences	Notation	Capacités mises en jeu
C1	notée sur 2 points	C1.1, C1.2
C2	notée sur 3 points	C2.1, C2.2, C2.3
C3	notée sur 2 points	C3.1, C3.3
C4	notée sur 2 points	C4.2, C4.3
Globalisation	notée sur 3 points	
<b>Total</b>	= /12	